

令和6年度 学校評価アンケート・年度末

回答数（生徒 86/88 教員 32/32 保護者 80/88） 評価4及び3→◎80%以上、○50%以上80%未満、△50%未満

| | 番号 | 対象 | 中間 | 期末 | 質問事項 | 合計 |
|------------|---|---|----|---|--|-----|
| 教育方針・目標・課程 | 校訓や特色 | 生徒 | ◎ | ◎ | 入学する際には、本校の校訓や特色を理解して決めましたか。 | 90 |
| | | 教職員 | ○ | ○ | 生徒たちは、本校の校訓や特色を十分に理解して入学してきていると思いますか。 | 78 |
| | | 保護者 | ◎ | ◎ | お子さんが入学する際には、本校の校訓や特色を理解して決めましたか。 | 93 |
| | | 教員の数値が7割台だが、中間時よりも9ポイント上昇している。(R6中間:生徒93%、教員69%、保護者93%) | | | | |
| | 教育目標方針 | 生徒 | ◎ | ◎ | 本校の教育目標や教育方針について知っていますか。 | 91 |
| | | 教職員 | ◎ | ◎ | 本校の教育目標や教育方針について、教員(自分自身)に周知を図っていますか。 | 100 |
| | | 保護者 | ◎ | ◎ | 本校の教育目標や教育方針についてご存知ですか。 | 93 |
| | | 中間時と同程度であるが、教員の数値が100%となった。(R6中間:生徒88%、教員97%、保護者92%) | | | | |
| | 学校生活の充実 | 生徒 | ◎ | ◎ | 学校生活が充実していると思いますか。 | 84 |
| | | 教職員 | ◎ | ◎ | 生徒たちは、学校生活が充実していると思いますか。 | 94 |
| | | 保護者 | ◎ | ◎ | お子さんの学校生活は充実していると思いますか。 | 96 |
| | | 中間時より生徒の数値が減少しており、1・2年生は7割台である。(R6中間:生徒87%、教員94%、保護者99%) | | | | |
| 学校の特色 | 生徒 | ◎ | ◎ | 本校には、他の学校にはない特色があることを知っていますか。 | 88 | |
| | 教職員 | ◎ | ◎ | 本校には、他の学校にはない特色があることをご存知ですか。 | 97 | |
| | 保護者 | ◎ | ◎ | 本校には、他の学校にはない特色があることをご存知ですか。 | 93 | |
| | 中間時より3者の数値が上昇している。(R6中間:生徒83%、教員91%、保護者90%) | | | | | |
| 生徒の進路実現 | 適性と進路 | 生徒 | ◎ | ◎ | 自分の適性や進路が明確になっていますか。 | 83 |
| | | 教職員 | ◎ | ◎ | 生徒の適性や進路を十分把握した進路目標が設定されていると思いますか。 | 97 |
| | | 保護者 | ◎ | ◎ | お子さんの進路について、お子さんや学校の先生と十分に相談されていますか。 | 88 |
| | | 中間時と同程度である。(R6中間:生徒85%、教員94%、保護者84%) | | | | |
| | 進路理解 | 生徒 | ◎ | ◎ | あなたは職業理解のための進路ガイダンスやインターシップ※1、企業見学会、学校説明会、進路相談会などが実施されていることを知っていますか。 | 86 |
| | | 教職員 | ◎ | ◎ | 職業理解のための進路ガイダンスやインターシップ、企業見学会、学校説明会、進路相談会などが十分に実施されていると思いますか。 | 100 |
| | | 保護者 | ◎ | ◎ | 職業理解のための進路ガイダンスやインターシップ※1、企業見学会、学校説明会、進路相談会などが実施されていることをご存知ですか。 | 86 |
| | | 中間時より生徒の数値が減少しており、1年生は6割台である。(R6中間:生徒91%、教員100%、保護者90%) | | | | |
| | 進路相談 | 生徒 | ◎ | ◎ | あなたは、進路情報等を十分に得ることができていますか。 | 86 |
| | | 教職員 | ◎ | ◎ | 進路情報等を活用し、生徒や保護者と話し合いをしていますか。 | 94 |
| | | 保護者 | ○ | ○ | 進路情報等を活用して、お子さんと話し合いをしたり、先生に尋ねたりしていますか。 | 76 |
| | | 中間時より3者の数値が上昇しているが、1年生の数値が6割台、保護者全体の数値は7割台に留まっている。(R6中間:生徒83%、教員91%、保護者75%) | | | | |
| 個別指導 | 生徒 | ○ | ○ | あなたの進路希望実現のために、課外や個別指導などに参加していますか。 | 56 | |
| | 教職員 | ◎ | ◎ | 生徒の進路希望実現のために、課外や個別指導などを十分実施していると思いますか。 | 97 | |
| | 保護者 | ◎ | ◎ | 進路希望実現のために、課外や個別指導などを実施しているのをご存知ですか。 | 84 | |
| | 中間時より生徒の数値が大きく減少し、5割台となった。(R6中間:生徒72%、教員94%、保護者88%) | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|-----|---|--------------------------------------|--|-----|
| 基礎学力の向上 | 授業の工夫 | 9 | 生徒 | ◎ | ◎ | 学校の授業は、わかりやすく工夫されていますか。 | 97 |
| | | | 教職員 | ◎ | ◎ | わかりやすい授業に向けて、工夫をしていますか。 | 100 |
| | | | 保護者 | ◎ | ◎ | 学校の授業は、わかりやすく工夫されていると思いますか。 | 91 |
| | | 中間時と同程度である。(R6中間:生徒97%、教員100%、保護者92%) | | | | | |
| | 学習指導1 | 10 | 生徒 | ◎ | ◎ | タブレット端末やICTの活用など、教材の工夫で、学力向上につながっていると思いますか。 | 90 |
| | | | 教職員 | ○ | ◎ | タブレット端末やICTの活用、教材・教具の工夫などによって生徒の学力向上につながる授業をしていますか。 | 91 |
| | | | 保護者 | ◎ | ◎ | 本校の教員は、タブレット端末やICTの活用、教材・教具の工夫で学力向上につながる指導をしていると思いますか。 | 95 |
| | | 中間時より教員の数値が大きく上昇し、7割台から9割台になった。1年生の数値が7割台。(R6中間:生徒90%、教員72%、保護者93%) | | | | | |
| | 学習指導2 | 11 | 生徒 | ◎ | ◎ | 先生方は学習内容が身に付くように理解できるまで指導していると思いますか。 | 93 |
| | | | 教職員 | ◎ | ◎ | 学習内容が身に付くように、生徒が理解できるまで指導をしていますか。 | 91 |
| | | | 保護者 | ◎ | ◎ | 本校の教員は、学習内容が身に付くように理解できるまで指導していると思いますか。 | 93 |
| | | 中間時と同程度である。(R6中間:生徒93%、教員91%、保護者91%) | | | | | |
| | 学習環境 | 12 | 生徒 | ◎ | ◎ | 複数の先生での授業・実習を多く取り入れる等、学びやすい環境になっていますか。 | 92 |
| | | | 教職員 | ◎ | ◎ | 複数の先生での授業・実習を多く取り入れる等、学びやすい環境になっていますか。 | 94 |
| | | | 保護者 | ◎ | ◎ | 複数の先生での授業・実習を多く取り入れる等、学びやすい環境になっていると思いますか。 | 95 |
| 中間時と同程度である。(R6中間:生徒92%、教員94%、保護者93%) | | | | | | | |
| 学習の定着 | 13 | 生徒 | ◎ | ◎ | あなたは、学習の仕方や内容が着実に身に付いていると思いますか。 | 90 | |
| | | 教職員 | ○ | ○ | 生徒は、学習の仕方や内容が着実に身に付いていると思いますか。 | 78 | |
| | | 保護者 | ◎ | ◎ | お子さんは、学習の仕方や内容が着実に身に付いていると思いますか。 | 86 | |
| | 中間時より生徒の数値が少し減少した。1年生及び2年生保護者が7割台である(R6中間:生徒93%、教員78%、保護者87%) | | | | | | |
| 選択科目 | 14 | 生徒 | ◎ | ◎ | あなたは、自分の進路に応じて、科目を適切に選択できましたか。 | 91 | |
| | | 教職員 | ◎ | ◎ | 生徒は、自分の進路に応じて、科目を適切に選択できていると思いますか。 | 88 | |
| | | 保護者 | ◎ | ◎ | お子さんは、自分の進路に応じて、科目を適切に選択できていると思いますか。 | 88 | |
| | 中間時より3者ともに数値が低下している。2年生保護者が7割台である。(R6中間:生徒97%、教員91%、保護者95%) | | | | | | |
| 総合的な評価 | 15 | 生徒 | ◎ | ◎ | 学習評価について、総合的に行われていると思いますか。 | 98 | |
| | | 教職員 | ◎ | ◎ | 学習評価について、総合的に評価を行っていますか。 | 100 | |
| | | 保護者 | ◎ | ◎ | 学習評価について、総合的に評価が行われていると思いますか。 | 96 | |
| | 中間時より3者ともに数値が上昇しており、教員は100%となった。(R6中間:生徒97%、教員97%、保護者91%) | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|----------|--|-----|---|---------------------------|--|-----|
| 豊かな心の育成 | 基本的な生活習慣 | 16 | 生徒 | ◎ | ◎ | 学校では基本的な生活習慣が身に付けられるような指導が行われていると思いますか。 | 94 |
| | | | 教職員 | ◎ | ◎ | 基本的な生活習慣が身に付けられるような指導が行われていると思いますか。 | 94 |
| | | | 保護者 | ◎ | ◎ | 学校では基本的な生活習慣が身に付けられるような指導が行われていると思いますか。 | 96 |
| | | 中間時と同程度である。(R6中間:生徒95%、教員94%、保護者99%) | | | | | |
| | 規定の遵守 | 17 | 生徒 | ◎ | ◎ | あなたは、生徒心得や服装規程を守っていますか。 | 97 |
| | | | 教職員 | ◎ | ◎ | 生徒は、生徒心得や服装規程を守っていると思いますか。 | 94 |
| | | | 保護者 | ◎ | ◎ | お子さんは、生徒心得や服装規程を守っていますか。 | 99 |
| | | 中間時と同程度である。(R6中間:生徒96%、教員97%、保護者98%) | | | | | |
| | 挨拶・マナー | 18 | 生徒 | ◎ | ◎ | あなたは、交通マナーが良いと思いますか。 | 95 |
| | | | 教職員 | ◎ | ◎ | 生徒は、交通マナーが良いと思いますか。 | 100 |
| | | | 保護者 | ◎ | ◎ | お子さんは、交通マナーが良いと思いますか。 | 96 |
| | | 中間時と同程度である。(R6中間:生徒99%、教員100%、保護者93%) | | | | | |
| | 教育相談 | 19 | 生徒 | ◎ | ◎ | あなたが友達や家族のこと、勉強や進路のこと等について悩んでいるとき、先生は相談にのってくれますか。 | 94 |
| | | | 教職員 | ◎ | ◎ | 生徒や保護者が対人関係や各種疾患、または進路や学習面について悩んでいるとき、相談にのっていますか。 | 100 |
| | | | 保護者 | ◎ | ◎ | お子さんや保護者の方が、お子さんの病気や友人関係、または進路や学習面について悩んでいるとき、教職員は相談にのってくれますか。 | 91 |
| | | 中間時と同程度である。(R6中間:生徒95%、教員97%、保護者91%) | | | | | |
| | SC活用 | 20 | 生徒 | ◎ | ◎ | カウンセラーが来校していて、カウンセリングを受けることができることを知っていますか。 | 98 |
| | | | 教職員 | ◎ | ◎ | カウンセラーの導入が本校の学校教育相談活動の推進に役立っていると思いますか。 | 100 |
| | | | 保護者 | ◎ | ○ | カウンセラーが来校していて、生徒だけでなく保護者もカウンセリングを受けることができるをご存知ですか。 | 78 |
| | | 保護者の数値が中間時の80%から78%に低下した。一方、教員の数値は100%となった。(R中間:生徒100%、教員94%、保護者80%) | | | | | |
| | 学校美化 | 21 | 生徒 | ◎ | ◎ | あなたは、清掃や学校美化に努めていますか。 | 94 |
| 教職員 | | | ◎ | ◎ | あなたは、自ら清掃指導や学校美化に努めていますか。 | 97 | |
| 保護者 | | | ◎ | ◎ | 本校は、清掃や学校美化に努めていると思いますか。 | 98 | |
| 中間時より教員の数値が大きく上昇し97%となった。(R6中間:生徒95%、教員84%、保護者97%) | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|-----|---|---|--|----|
| 開 か れ た 学 校 づ く り | 中 学 校 へ の 紹 介 | 22 | 生 徒 | ◎ | ◎ | あなたは、中学校や中学生に本校の教育内容が紹介されていることを知っていますか。 | 81 |
| | | | 教職員 | ◎ | ◎ | 中学校(中学生など)に本校の教育内容が紹介されていることをご存知ですか。 | 97 |
| | | | 保護者 | ◎ | ◎ | 中学校(中学生など)に本校の教育内容が紹介されていることをご存知ですか。 | 85 |
| | | 中間時より生徒、保護者の数値が減少している。(R6中間:生徒84%、教員91%、保護者91%) | | | | | |
| | 学 校 公 開 | 23 | 生 徒 | ◎ | ◎ | あなたは本校が、課題研究発表会など、積極的に学校や授業等を公開していることを知っていますか。 | 95 |
| | | | 教職員 | ◎ | ◎ | 本校が課題研究発表会等において積極的に学校や授業等を公開していると思いますか。 | 97 |
| | | | 保護者 | ○ | ◎ | 本校が課題研究発表会等において積極的に授業や学校の様子を公開していることをご存知ですか。 | 90 |
| | | 中間時より3者ともに大きく上昇している。特に生徒、保護者の上昇率が大きい。(R6中間:生徒80%、教員91%、保護者76%) | | | | | |
| | 地 域 社 会 活 動 | 24 | 生 徒 | ◎ | ◎ | 本校は、地域との連携(課題研究、6次化商品開発等)に積極的に取り組んでいると思いますか。 | 90 |
| | | | 教職員 | ◎ | ◎ | 本校は、地域との連携(課題研究、6次化商品開発等)に積極的に取り組んでいると思いますか。 | 97 |
| | | | 保護者 | ◎ | ◎ | 本校は、地域との連携(課題研究、6次化商品開発等)に積極的に取り組んでいると思いますか。 | 95 |
| | | 中間時より教員の数値が大きく上昇している。(R6中間:生徒92%、教員87%、保護者91%) | | | | | |
| | ボ ラ ン ティア | 25 | 生 徒 | ○ | ○ | あなたは体験活動やボランティア活動に積極的に取り組んでいますか。 | 69 |
| | | | 教職員 | ◎ | ◎ | 生徒は体験活動やボランティア活動に積極的に取り組んでいると思いますか。 | 91 |
| | | | 保護者 | ◎ | ◎ | お子さんは体験活動やボランティア活動に積極的に取り組んでいると思いますか。 | 84 |
| 中間時より3者ともに上昇している。特に生徒の上昇率が大きい、6割台に留まっている。(R6中間:生徒54%、教員84%、保護者80%) | | | | | | | |
| 学 校 の 特 色 情 報 発 信 | 26 | 生 徒 | ◎ | ◎ | 学校は、教育活動についてホームページや学校通信等様々な方法で家庭・地域に情報発信していると思いますか。 | 91 | |
| | | 教職員 | ◎ | ◎ | 学校は、教育活動についてホームページや学校通信等様々な方法で家庭・地域に情報発信していると思いますか。 | 100 | |
| | | 保護者 | ◎ | ◎ | 学校は、教育活動についてホームページや学校通信等様々な方法で家庭・地域に情報発信していると思いますか。 | 93 | |
| | 中間時と同程度である。(R6中間:生徒87%、教員100%、保護者92%) | | | | | | |